

Sensibilisation au métier d'ingénieur – action 2012

Ce bilan de l'année 2012 reprend l'ensemble de nos actions en direction des jeunes des lycées. Une partie a été réalisée en relation étroite avec le Service Académique d'Information et d'Orientation de l'académie de Lille, d'autres ont été réalisées à l'initiative de l'URIS Nord Pas de Calais, ponctuellement à la demande directe des établissements.

Cette année, nous avons assez sensiblement augmenté nos interventions auprès des lycéens et en particulier des lycéennes de la Région Nord Pas de Calais. Outre les matinées habituelles organisées dans les écoles d'ingénieur les samedi matin de mars – avril, deux autres interventions ont été organisées à la demande de 2 lycées à Béthune et à Lens. Une aide de la Région Nord Pas de Calais nous a permis d'amplifier nos actions.

Les dates retenues cette année, ont été :

- Ecole Centrale de Lille, le samedi 17 mars 2012,
- Université du Littoral, le samedi 24 mars 2012 - Amphithéâtre de la maison de la recherche en environnement industriel
- ENSIAME de Valenciennes le samedi 31 mars 2012
- ENSAM, Lille le 14 avril (ouverte également aux lycéens)
- Lycée BLARINGHEM à Béthune le 17 avril
- Lycée Behal de Lens le 29 novembre 2011, suivi de visites le 2 février et le 31 mai

Ces différentes actions ont été organisées par l'U.R.I.S. (Union Régionale des Ingénieurs et Scientifiques) Nord/Pas-de-Calais en partenariat avec :

- F.I. (Association Française des Femmes Ingénieures)
- S.A.I.O. (Service Académique d'Information et d'Orientation) Rectorat de Lille
- les chargés de mission (égalité des chances filles-garçons et promotion des sciences) au Rectorat de Lille
- O.N.I.S.E.P. (Office National d'Information Sur les Enseignements et les Professions)

Et l'aimable contribution des établissements qui nous ont accueillis ainsi que les différents témoins qui ont participé.

Objectifs

Ces actions que nous menons depuis plus de 12 ans, ont pour but fondamental de sensibiliser les jeunes élèves des lycées au métier d'ingénieur. Parti d'un double constat : « le métier d'ingénieur est peu ou pas connu » et « les lycéennes en particulier sont peu nombreuses à poursuivre leur formation dans les filières conduisant au diplôme et au métier d'ingénieur », nous avons lancé en étroite collaboration avec les Services Académique d'Information et d'Orientation et l'association « Femme Ingénieur » une action qui vise à faire connaître, aux lycéennes en particulier des classes de seconde et première scientifiques (S, STI2D, STL), les multiples facettes du métier d'ingénieur, pour leur « donner envie » et les inciter à choisir les voies qui les conduiront à entrer en école d'ingénieur. Ces manifestations, en cohérence avec la politique éducative nationale (PDMF, accompagnement personnalisé en seconde, convention égalité filles/garçons.) contribuent à la découverte du monde économique et du travail et invite les jeunes à une réflexion sur les stéréotypes de genre. C'est l'occasion pour les filles de s'interroger sur la place des hommes et des femmes dans notre société (sphère publique /sphère privée) et les encourage à s'investir dans les filières scientifiques et au-delà dans des métiers où elles sont encore peu nombreuses.

La manifestation est essentiellement basée sur des témoignages car les informations sur les différentes voies d'accès aux formations d'ingénieur sont facilement disponibles aux centres de documentation ainsi que sur les sites internet de l'ONISEP www.onisep.fr/lille , de la conférence nationale des directeurs d'écoles françaises d'ingénieurs www.ingenieurs-france.fr, du comité d'études sur les formations d'ingénieurs www.cefi.org, la conférence des grandes écoles www.cge.asso.fr et du portail des grandes écoles de la région Nord Pas de Calais www.crge.fr.

Participants

Cette année, près de 500 lycéennes et une cinquantaine de lycéens, accompagnés de professeurs, parents et Conseillers d'orientation psychologues, ont participé aux différentes rencontres. Ils venaient d'environ 40 lycées de l'Académie.

Au cours de chaque manifestation sont intervenues des élèves ingénieurs en cours d'études dans des écoles d'ingénieurs de la région (Polytech Lille, Centrale Lille, ENIC, ENSAM, ITEM, UTC, HEI, EIPC...) et des ingénieurs en activité dans différents secteurs professionnels tels que la construction, l'agroalimentaire, l'énergie...

Déroulement

La première partie de la manifestation est consacrée lorsqu'il s'agit des lycéennes, à la présentation de la vie en école d'ingénieur. Celle-ci est abordée par des élèves ingénieures après la présentation d'un diaporama sur la réussite et l'orientation des jeunes filles au niveau national. Ont été particulièrement signalés l'indispensable bonne connaissance d'une ou deux langues vivantes et l'importance de la vie associative en école.

Un échange s'établit ensuite avec les jeunes sur des thèmes tels que : niveau à l'entrée en classe préparatoire, préparatoire intégrée ou non, scolarité, méthodes et quantité de travail, séjours linguistiques, cursus, stages, les difficultés ou avantages relevés par les filles, préparation en alternance...

La part des femmes ingénieures augmente assez sensiblement : elles sont actuellement environ 25 à 27 % en école et 17% des ingénieurs en activité professionnelle sont des femmes, 63% ont moins de trente neuf ans !

La seconde partie est consacrée à la présentation du métier d'ingénieur. Elle est introduite par un diaporama qui met en évidence les différentes fonctions occupées par les ingénieurs et en particulier par les femmes ingénieures et la place qu'elles occupent par rapport aux hommes. Sont aussi présentées les évolutions de salaire et de position hiérarchique au fil des années. Ce diaporama est issu des enquêtes périodiques sur la situation des ingénieurs en France réalisées par le CNISF (Conseil National des Ingénieurs et des Scientifiques)

Les différents témoins ingénieurs présentent ensuite leur expérience personnelle, le métier qu'ils exercent, la compatibilité de la profession avec la vie de famille, les conditions de travail, les déplacements à l'étranger, l'autonomie et les salaires.... Ils parlent également de leurs motivations pour s'orienter vers ce métier passionnant et à facettes multiples et de la facilité avec laquelle ils ont trouvé un emploi. S'ils sont majoritairement en production en débutant, très vite de nombreuses voies s'ouvrent et la diversité des différents cursus enthousiasment les jeunes.

Quelques résultats

A la fin de chaque manifestation, un questionnaire a été remis à tous les participants. Nous avons pu en recueillir et en exploiter 450.

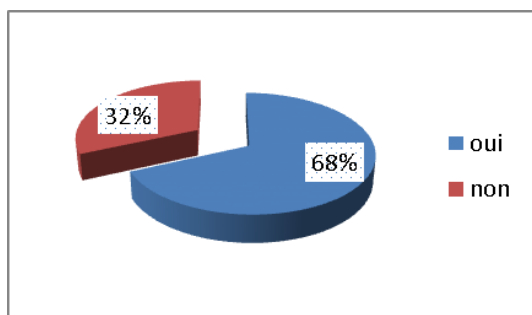
Le dépouillement a conduit aux représentations ci dessous. De plus, une question ouverte a permis de noter quelques informations souhaitées. Elles portent principalement sur :

- les CPGE et écoles. A ce propos nous rappelons que des portes ouvertes sont organisées dans chacune et qu'elles apportent des renseignements précieux sur la sélection à l'entrée, les programmes, les passerelles, les spécialisations, les stages à l'étranger...

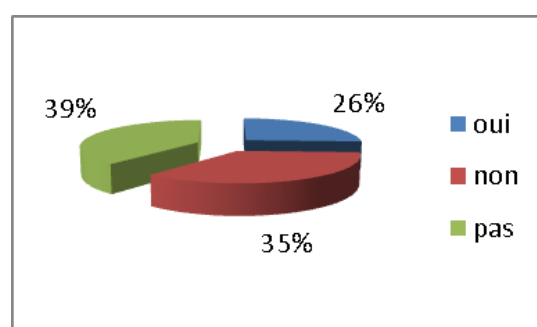
- un cadrage plus précis du métier d'ingénieur et des précisions complémentaires au niveau des salaires, très difficiles à donner vu la grande diversité des emplois proposés.

En revanche, on constate que la manifestation a été appréciée par la quasi-totalité des participants qui ont répondu au questionnaire.

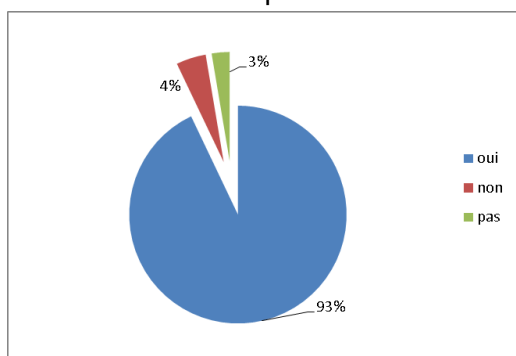
Aviez-vous un projet professionnel avant cette matinée ?



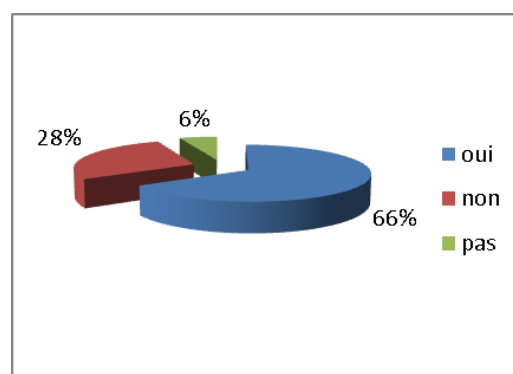
Ce projet a-t-il évolué au cours de cette manifestation ?



Votre représentation du métier d'ingénieur a-t-elle évolué positivement ?



A l'issue de cette matinée, la profession d'ingénieur fait-elle partie des métiers qui retiennent votre intérêt ?



Une nouvelle fois encore, l'enthousiasme et la passion manifestés par les élèves et les témoins ingénieurs ont été communicatifs et l'intérêt pour le métier a considérablement évolué.

Avis des accompagnants :

Pour la première fois, nous avons distribué aux « accompagnants » un questionnaire rapide d'évaluation : 4 proviseurs, 7 COP, 12 professeurs et 34 parents ont répondu. Ils nous ont fait part de quelques observations intéressantes en particulier de l'intérêt des témoignages des ingénieurs en activité et des élèves ingénieurs. Plusieurs nous ont signalé qu'un travail préparatoire avait été réalisé dans leur établissement ou qu'une réunion bilan était prévue. Des souhaits de visite des écoles ont aussi été exprimés. Ces remarques nous permettront d'aménager ou de corriger quelques aspects de ces rencontres.

Conclusion

Comme chaque année, nous pouvons constater que ces rencontres sont particulièrement intéressantes et appréciées par les jeunes qui assistent à ces manifestations. Les témoignages sont vivants et permettent de découvrir de nombreux aspects de la vie en école d'ingénieur et du métier aux facettes variées.

La rapide enquête effectuée sur le vif, permet d'évaluer l'impact de ces manifestations. On peut constater que celui-ci est largement positif.

On peut aussi relever que le métier d'ingénieur est fort mal connu chez les jeunes. C'est un métier très diversifié, les carrières sont aussi nombreuses que différentes. Par ailleurs on peut remarquer que l'industrie ne jouit pas encore en France et dans notre région d'une bonne attractivité. D'autres métiers plus orientés vers la santé, la médecine, le para médical ... paraissent plus séduisants pour les jeunes bien que les études soient longues et la sélection bien sévère.

Cette manifestation est organisée depuis maintenant treize ans, la mobilisation des établissements reste conséquente malgré les problèmes d'organisation et de transport.

Remerciements :

Nous tenons à remercier tous ceux qui ont apporté leur concours à la réussite de cette opération :

Proviseurs, enseignants et personnels qui ont organisé les déplacements.

Tous les témoins qui nous ont consacré une demi-journée.

Ainsi que les Etablissements qui nous ont accueillis.