

Promotion des métiers d'Ingénieurs et de Scientifiques.

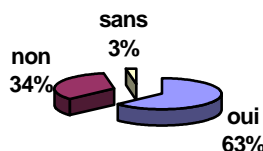
Lancées en 1999, des matinées de sensibilisation au métier d'ingénieur sont organisées conjointement par l'Union Régionale des Ingénieurs et Scientifiques, le Service Académique d'Information et d'Orientation de l'Académie de Lille, l'association « Femme Ingénieur » et avec l'assistance de l'ONISEP. Ces matinées ont toujours connu un grand succès car elles sont conçues pour motiver les jeunes lycéennes de 2^o et 1^o à s'engager dans des cursus de formation d'ingénieur. Elles sont bâties essentiellement à partir de témoignages de jeunes élèves ingénieures et de femmes ingénieures en activité. (les comptes rendus de chacune de ces matinées sont accessibles sur le site du CNISF (www.cnisf.org) dans la rubrique des unions régionales Nord Pas de Calais.

A l'origine, l'objectif principal était de participer au programme « égalité des chances garçons-filles » au niveau des filières scientifiques longues. Or il est apparu qu'un important besoin existait aussi chez les lycéens : le métier d'ingénieur est mal connu et donc suscite peu de motivation. Cela se traduit par une désaffection de plus en plus sensible des lycéens pour s'engager dans les formations qui conduisent au diplôme d'ingénieur. Nous avons donc mis en place depuis 3 ans maintenant, sous une forme assez similaire une matinée complémentaire ouverte à tous les lycéens garçon ou fille de 2^o ou 1^o.

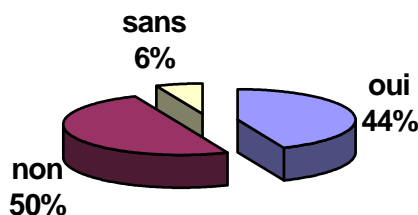
Ce sont donc, cette année, 4 matinées qui ont été organisées en mars – avril 2011 : 3 à destinations des lycéennes et 1 pour l'ensemble. Un compte rendu bilan a été rédigé pour chacune de ces réalisations mais dans un premier temps, nous présentons un bilan global succinct à partir de l'exploitation du questionnaire distribué au cours de chaque séance.

Ce sont plus de 600 participants qui ont été accueillis cette année : lycéens et lycéennes, parents, conseillers d'orientation, professeurs, Ils venaient de 34 lycées publics et 5 lycées privés. Près de 450 questionnaires ont pu être exploités et ils permettent de donner le bilan suivant :

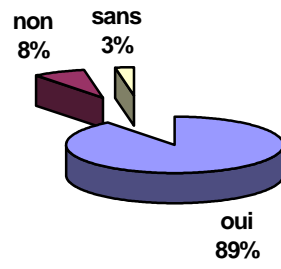
63% des jeunes avaient un projet professionnel avant la rencontre. C'est un constat que nous avons relevé depuis quelques années. Y a t'il une meilleure information des jeunes aux lycées ou y a t'il une plus grande préoccupation de l'avenir ? :



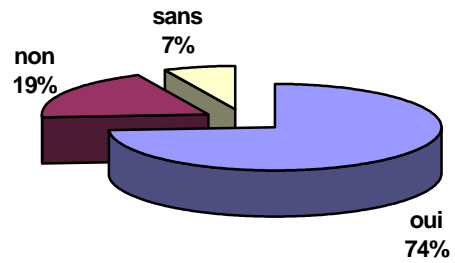
La seconde question portait sur l'évolution du projet :



Il semble que le projet n'ait pas sensiblement évolué. Par contre, et c'est important pour nous, la représentation du métier d'ingénieur a considérablement évoluée puisque 89 % répondent « oui ». Cela se traduit par le graphique suivant :



et la conséquence directe et encourageante est que pour une très grande majorité, le métier d'ingénieur retient leur intérêt :



Les pages suivantes donnent des informations plus spécifiques sur les deux types d'action.

INGENIEURE AU FEMININ 2011

Compte rendu des manifestations qui se sont déroulées à

- L'Université du Littoral, le samedi 12 mars 2011
Amphithéâtre de la maison de la recherche en environnement industriel
145 avenue Maurice Schumann Dunkerque,
- L'ENIC-Télécom Lille 1, le samedi 19 mars 2011,
rue Guglielmo Marconi Villeneuve d'Ascq,
- L'école des Mines, le samedi 26 mars 2011
941 rue Bourseul Douai.



Organisées par :

- U.R.I.S. (Union Régionale des Ingénieurs et Scientifiques) Nord/Pas-de-Calais
- F.I. (Association Française des Femmes Ingénieurs)
- S.A.I.O. (Service Académique d'Information et d'Orientation) Rectorat de Lille
- les chargés de mission (égalité des chances filles-garçons et promotion des sciences) au Rectorat de Lille
- O.N.I.S.E.P. (Office National d'Information Sur les Enseignements et les Professions)

uris.npdc@lille.ensam.fr - Tél : 03.20.54.33.76

sylvie.seynaeve@ac-lille.fr - Tél. : 03.20.15.66.44

domitile.duponchel@ac-lille.fr - Tél : 03.20.15.65.15

Objectifs

« Ingénieure au féminin » est une action qui vise à faire connaître, aux lycéennes des classes de seconde et premières scientifiques (S, STI, STL), les multiples facettes du métier d'ingénieur, pour les inciter à choisir les voies qui les conduiront à entrer en école d'ingénieur. Cette manifestation, en cohérence avec la politique éducative nationale (PDMF, accompagnement personnalisé en seconde, convention égalité filles/garçons.) contribue à la découverte du monde économique et du travail et amène une réflexion sur les stéréotypes de genre. Elle est l'occasion pour les filles de s'interroger sur la place des hommes et des femmes dans notre société (sphère publique /sphère privée) et les encourage à s'investir dans les filières scientifiques et au-delà dans des métiers où elles sont encore peu nombreuses.

La manifestation est essentiellement basée sur des témoignages car les informations sur les différentes voies d'accès aux formations d'ingénieur sont facilement disponibles aux centres de documentation ainsi que sur les sites Internet de l'ONISEP www.onisep.fr/lille , de la conférence nationale des directeurs d'écoles françaises d'ingénieurs www.ingenieurs-france.fr, du comité d'études sur les formations d'ingénieurs www.cefi.org, la conférence des grandes écoles www.cge.asso.fr et du portail des grandes écoles de la région Nord Pas de Calais www.crge.fr

Participants

Cette année, environ 400 personnes, dont 350 lycéennes accompagnées de professeurs, parents et Conseillers d'orientation psychologues, ont participé aux différentes rencontres. Elles venaient de 24 lycées de l'Académie dont 1 privé.

Au cours de chaque manifestation sont intervenues des élèves ingénieures en cours d'études dans des écoles d'ingénieurs de la région (Polytech Lille, Centrale Lille, ENIC, ENSAM, ITEM, UTC, HEI, EIPC...) et des femmes ingénieures en activité dans différents secteurs professionnels tels que la construction, l'agroalimentaire, l'énergie...

Déroulement

La première partie de la manifestation est consacrée à la présentation de la vie en école d'ingénieur. Celle-ci est abordée par des élèves ingénieures après la présentation d'un diaporama sur la réussite et l'orientation des jeunes filles au niveau national. Ont été particulièrement signalés l'indispensable bonne connaissance d'une ou deux langues vivantes et l'importance de la vie associative en école.

Un échange s'établit ensuite avec les lycéennes sur des thèmes tels que : niveau à l'entrée en classe préparatoire, préparatoire intégrée ou non, scolarité, méthodes et quantité de travail, séjours linguistiques, cursus, stages, les difficultés ou avantages relevés par les filles, préparation en alternance...

La part des femmes ingénieures augmente considérablement : si 17% des ingénieurs sont des femmes, 60% ont moins de trente quatre ans !

La seconde partie est consacrée à la présentation du métier d'ingénieur. Elle est introduite par un diaporama qui met en évidence les différentes fonctions occupées par les femmes ingénieures et la place qu'elles occupent par rapport aux hommes. Sont aussi présentées les évolutions de salaire et de position hiérarchique au fil des années. Ce diaporama est issu des enquêtes périodiques sur la situation des ingénieurs en France réalisées par le CNISF (Conseil National des Ingénieurs et des Scientifiques www.cnisf.org)

Les différentes femmes ingénieures présentent ensuite leur expérience personnelle, le métier qu'elles exercent, la compatibilité de la profession avec le statut de mère de famille, les conditions de travail, les déplacements à l'étranger, l'autonomie et les salaires.... Elles parlent également de leurs motivations pour s'orienter vers ce métier passionnant et à facettes multiples et de la facilité avec laquelle elles ont trouvé un emploi. Si elles sont majoritairement en production en débutant, très vite de nombreuses voies s'ouvrent à elles et la richesse et la diversité des différents cursus enthousiasment les lycéennes présentes.

Quelques résultats

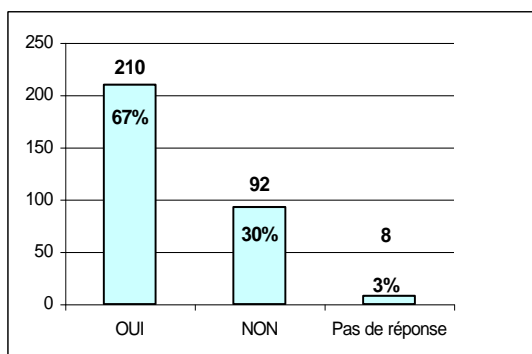
A la fin de chaque manifestation, un questionnaire a été remis à tous les participants. 310 lycéennes ont répondu ainsi que deux parents et deux enseignants.

Les informations complémentaires demandées portent principalement sur

- ✓ les CPGE et écoles, à ce propos nous rappelons que des portes ouvertes sont organisées dans chacune et qu'elles apportent des renseignements précieux sur la sélection à l'entrée, les programmes, les passerelles, les spécialisations, les stages à l'étranger...
- ✓ un cadrage plus précis du métier d'ingénieur et des précisions complémentaires au niveau des salaires, très difficiles à donner vu la grande diversité des emplois proposés.

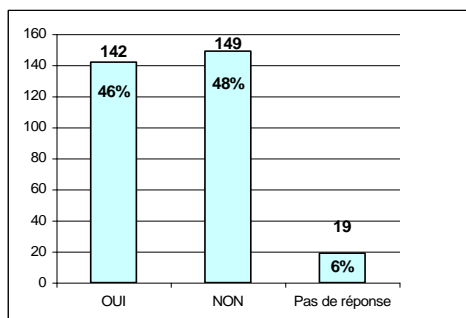
En revanche, on constate que la manifestation a été appréciée par la quasi-totalité des participantes qui ont répondu au questionnaire : 207 de 2^e, 90 de 1^{er} et 3 de terminale(6 n'ont pas précisé)...

Aviez-vous un projet professionnel avant cette matinée ?



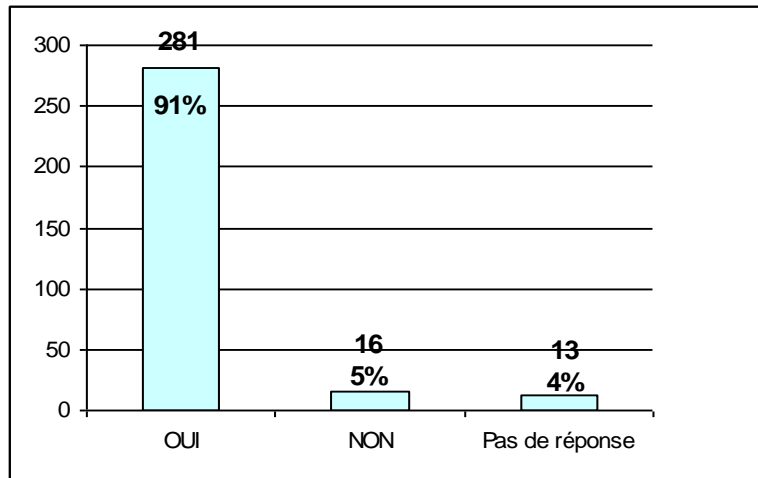
210 jeunes filles avaient un projet professionnel avant cette matinée.

Ce projet a-t-il évolué au cours de cette manifestation ?



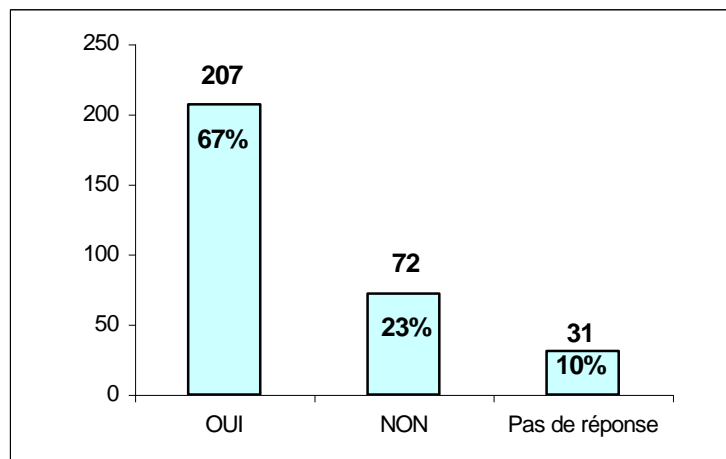
Pour 142 des jeunes filles présentes, ce projet a évolué.

Voire représentation du métier d'ingénieur a-t-elle évolué positivement ?



Une nouvelle fois, l'impact des débats sur l'intérêt des lycéennes pour les études et le métier d'ingénieur, opportunité professionnelle peu connue, a été positif pour la plupart des filles.

A l'issue de cette matinée, la profession d'ingénieur fait-elle partie des métiers qui retiennent votre intérêt ?



Cette année encore, l'enthousiasme et la passion manifestés par les élèves et les femmes ingénieures ont été communicatifs et l'intérêt pour le métier a considérablement évolué.

Conclusion

« Ingénieure au féminin » a attiré encore cette année un nombre important de jeunes filles particulièrement motivées et enthousiastes.

Les témoignages dynamiques apportés par les élèves ingénieures et par les femmes ingénieures exerçant le métier, ont de nouveau particulièrement intéressé l'auditoire.

On constate chez la plupart des participantes une modification de leur représentation du métier d'ingénieur qui semble à la sortie plus accessible, plus intéressant par la multiplicité des carrières et des débouchés, ainsi que par l'ouverture à l'international qu'il propose.

Par ailleurs, ces jeunes filles se destinent très majoritairement à un bac scientifique et sont nombreuses à dire que la profession d'ingénieur fait partie des métiers qui peuvent être envisagés.

Cette manifestation est organisée depuis maintenant quatorze ans et la mobilisation des établissements reste conséquente malgré les problèmes d'organisation et de transport. A noter que depuis deux ans, une rencontre complémentaire destinée à la fois aux filles et aux garçons (qui a accueilli cette année plus de 200 participants) se déroule dans l'académie. Un bilan de cette rencontre spécifique a été également rédigé.

Et pour terminer, l'affirmation de l'une des participantes qui résume très bien ces matinées : « J'ai appris plein de trucs et la surprise fut au rendez-vous! »

Nous tenons à remercier tous ceux qui ont apporté leur concours à la réussite de cette opération :

- les proviseurs, enseignants et personnels qui ont organisé les déplacements.*
- les élèves ingénieurs et femmes ingénieures en activité qui nous ont consacré une demi-journée.*
- les établissements qui nous ont accueillis.*

Sensibilisation au métier d'ingénieur

Samedi 2 avril 2011 – amphithéâtre HEI



Organisé par :

- U.R.I.S. : Union Régionale des Ingénieurs et des Scientifiques Nord Pas de Calais
- F.I. : Association Française des Femmes Ingénieurs
- S.A.I.O. : Service Académique d'Information et d'Orientation.
- O.N.I.S.E.P. : Office National d'Information Sur les Enseignements et les Professions

Objectif :

Cette manifestation était destinée aux lycéens et lycéennes de 2^o ou 1^o scientifiques de la Région afin de leur faire découvrir par des témoignages le métier d'ingénieur et la façon dont on peut s'y préparer. Il est bien entendu que la description des différentes voies d'accès aux formations d'ingénieur ne peuvent être abordées. Les jeunes disposent, en plus des liens d'accès aux sites internet que nous leur donnons, des conseils de la part de leurs CIO et des informations disponibles dans les nombreux salons ou portes ouvertes organisés.

Participants :

Près de 200 participants à cette matinée. 14 lycées (10 publics et 4 privés) – un grand nombre d'accompagnateurs : parents, professeurs, conseillers ...

Plusieurs élèves ingénieurs d'écoles différentes et des ingénieurs en activités sont intervenus au cours de la table ronde pour témoigner de leur parcours, leurs choix, leur vie en école d'ingénieur, leur vie professionnelle, familiale, civique ...

Déroulement :

Dans la première phase, un DVD a présenté quelques exemples d'activité d'ingénieur dans des domaines différents puis, par le biais d'un Power Point, nous avons présenté la place des ingénieurs en France, leur carrière, leur rémunération, leur mobilité ... Ce Power Point a été réalisé à partir de l'enquête réalisée chaque année par « Ingénieur et Scientifiques de France » auprès de l'ensemble des ingénieurs.

Dans la deuxième phase, après une pause au cours de laquelle des échanges ont eu lieu, une table ronde formée de jeunes élèves ingénieurs et d'ingénieurs en activité a permis d'apporter aux lycéens des témoignages de vie. De nombreuses questions ont aussi été posées aux participants de cette table ronde. Elles ont porté sur différents sujets : les langues, les stages, les salaires et la mobilité des ingénieurs ...

Quelques résultats :

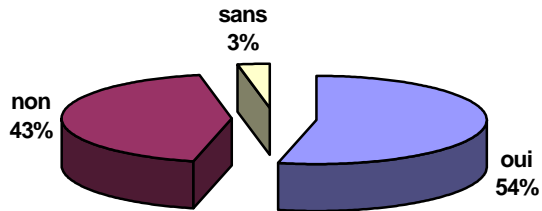
Un questionnaire rapide est distribué lors de la manifestation et récolté à la sortie. Le dépouillement des réponses permet, dans une certaine mesure d'estimer l'impact de la matinée. Il est bien entendu qu'il s'agit d'une réponse « à chaud » mais c'est un moyen simple de recueillir un avis. Une action plus approfondie consisterait à effectuer un bilan, après la manifestation, avec ceux qui ont participé dans chaque lycée pour obtenir des réponses plus nuancées. Mais cela n'est pas simple à mettre en œuvre.

Toutefois, cette première approche montre parfaitement l'impact des témoignages sur les jeunes lycéens et lycéennes.

Nous avons pu dépouiller 140 réponses complètes. Il faut estimer qu'une dizaine n'ont pas remis le questionnaire et que la trentaine d'accompagnants n'a pas non plus répondu puisque les questions s'adressaient essentiellement aux jeunes. Parmi les réponses dépouillées nous avons 75 élèves de 1^o et 55 élèves de 2^o. 10 n'ont pas indiqué leur classe. Une question ouverte permettait d'exprimer les souhaits de sujets non abordés : très peu de réponse. Quelques demandes qui relèvent plus d'une information sur les cursus mais celle-ci est accessible par ailleurs.

La première question posée était :

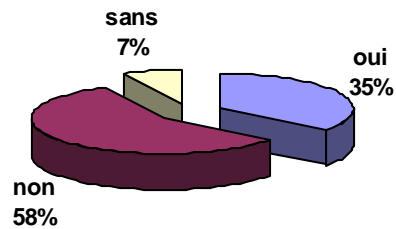
Aviez vous un projet professionnel avant cette matinée ?



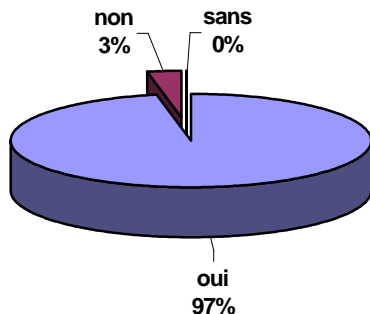
On peut constater que la majorité a déjà un projet professionnel. Ce constat, déjà apparu il y a relativement peu de temps, se confirme. On peut donc penser que l'information sur l'avenir professionnel commence à porter ses fruits.

Ce projet a t'il évolué ?

Ce projet apparaît aussi bien établi puisque, pour ceux qui en avaient un auparavant, il n'a que très minoritairement évolué(35%) :

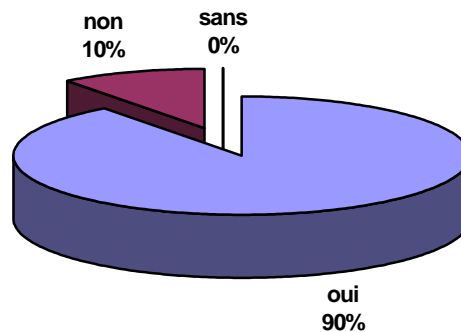


Impact des témoignages :



Les témoignages apportés par les différents participants de la table ronde ont un impact vraiment considérable : la représentation du métier d'ingénieur a évolué pratiquement pour tous (en bien nous l'espérons).

Enfin, 90% déclarent que **le métier d'ingénieur retient leur attention.**



C'est encore une fois un grand succès et qui nous conforte dans notre idée que ce sont les témoignages personnels et vivants qui peuvent contribuer à préciser ce qu'est le métier d'ingénieur. Même si, bien sûr, on ne peut exprimer toutes les facettes du travail, les exemples apportés sont fort intéressants et donnent un bon éclairage sur la vie d'un ingénieur.

Conclusion :

Cette rencontre a été un vrai succès : participation importante non seulement des jeunes gens ou des jeunes filles mais aussi de parents, professeurs, conseillers ... Le dépouillement du questionnaire rapide a montré aussi l'intérêt de ces rencontres qui est tout à fait exceptionnel. Bien que la matinée soit courte pour aborder des sujets très divers, on a pu s'apercevoir de la grande satisfaction exprimée dans les réponses aux questions et nous avons aussi été étonnés de la grande écoute des nombreux participants dans ce grand amphithéâtre.

Remerciements :

Nous tenons à remercier tous ceux qui ont apporté leur concours pour la bonne tenue et la réussite de cette manifestation :

- La direction et les personnels d'HEI
- Les ingénieurs et élèves ingénieurs qui ont consacré leur matinée.
- Les services académiques pour la liaison avec les lycées de la Région.
- Les proviseurs, professeurs, conseillers .. qui ont accompagné les jeunes.
- Les ingénieurs de l'URIS qui ont mis en œuvre et réalisé cette matinée.